**Справка по итогам 1 этапа работы**

**в рамках реализации Проекта «500+» для школ с низкими образовательными результатами.**

Куратор: Султанова Р.К.

ШНОР: МКОУ «Новокулинская СОШ №1»

В рамках реализации 1 этапа проекта с 25.02.2022г по 31.05.2022г на этапе планирования деятельности по переходу в эффективный режим работы МКОУ Тухчарская СОШ» было организовано посещение школы, участницы проекта куратором и муниципальным координатором проекта.

Во время первого посещения первым шагом была беседа с директором школы Дадаевым Ш-А.Р. и с заместителем директора по учебно- воспитательной работе Нугаевой Д.Р., по рисковым профилям школы. Эти такие риски как: низкий уровень вовлеченности родителей, низкий уровень оснащения школы, и риски низкой адаптивности учебного процесса. Был проанализирован рисковый профиль школы, проведена самодиагностика и определены актуальные риски.

Значимость вовлеченности родителей в образование детей обусловлена положительным влиянием участие родителей в школьной жизни детей на их благополучие.

…Поэтому на первом этапе взаимодействия была определена основная задача - найти резервы для повышения качества образовательного процесса и спрогнозировать возможные улучшенные результаты по всем рисковым профилям школы.

Во время второго посещения школы куратором и муниципальным координатором проекта отмечено более четкое понимание администрацией школы основных направлений и поставленных задач, по которым они будут формировать пакет мер по выходу из кризисной ситуации.

**До 30 апреля 2022 были совместно разработаны:**

**1. Самодиагностика**

**2. Концепция развития**

**3. Среднесрочная программа развития**

**4. Проведен углубленный анализ рисковых профилей школы, определена программа развития и подпрограммы по каждому направлению.**

**Риск 1: «Низкий уровень оснащения школы»**

***Цель и задачи реализации программы.***

Целью программы антирисковых мер «Современная школа» является: создание в образовательной организации к концу 2022 года условий, обеспечивающих эффективную комфортную образовательную среду путем совершенствования материально-технического обеспечения, обновления лабораторного оборудования кабинета физики,

расширения возможностей доступа участников образовательных отношений

*Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:*

* провести анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее
* соответствие современным требованиям организации образовательного процесса,
* разработать и реализовать план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов,
* школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
* увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 учебного года;
* разработать план по преобразованию школьной рекреации в зону отдыха к началу 2022-2023 учебного года;

**Ожидаемые результаты:**

Повышение качества образования в школе за счет создания эффективной комфортной

образовательной среды путем совершенствования материально-технического обеспечения,

что позволит организовать образовательный процесс на высоком современном уровне,

повысить мотивацию обучающихся.

2. Укрепление материально-технической базы путём эффективного расходования средств.

3. Рациональное использование ресурсов школы при организации образовательной деятельности.

4. Максимальное обеспечение электронными образовательными ресурсами по всем учебным дисциплинам.

5. Обновление лабораторного и демонстрационного оборудования кабинета физики, что позволит организовать учебный процесс на более высоком уровне, повысит мотивацию обучающихся к обучению.

6. Эффективное использование в образовательном процессе для всех участников образовательных отношений современных средств обучения и образовательных ресурсов школы.

7. Сохранение психофизического здоровья обучающихся, способствующего их оптимальной включенности в образовательную деятельность.

8. Повышение удовлетворенности участников образовательных отношений системой организации и результатами образовательной деятельности*.*

**Риск 2: «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

**Цель:** Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспеваемости.

**Задачи:**

1. Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся.

2. Разработать единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов. **Ожидаемый результат**:

* Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
* Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.
* Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
* Разработка плана школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.

*Чтобы повысить учебную мотивацию школьников, было рекомендовано использовать дифференцированные задания для каждой категории учащихся ( это наиболее эффективная возможность обучения высокомотивированных и недостаточно мотивированных обучающихся класса); педагогам необходимо разнообразить уроки, используя различные формы, методы, технологии обучения (для мотивации педагогов необходимо использовать различные административные ресурсы и регулярные посещения уроков); проводить уроки с использованием различных образовательных платформ Учи.ру, Яндекс учебник, РЭШ (в школе низкая активность использования электронных ресурсов как педагогами, так и обучающимися); использовать современные наглядные пособия, презентации, проектные технологии, вовлекать в исследовательскую и проектную деятельность всех обучающихся.*

**Риск 3: «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

**Цель:** повышение к концу 2022 года уровня вовлечённости родителей в образовательный и воспитательный процессы.

**Задачи:**

* вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
* организовать психолого-педагогическое просвещение родителей; привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
* оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей,

испытывающих трудности в обучении.

**Ожидаемые результаты:**

Организовано психолого-педагогическое просвещение родителей.

Увеличена доля родителей, удовлетворённых образовательно- воспитательным процессом.

*По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в школе, – 72%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 70%. Образовательной организацией при планировании деятельности по переходу школы в эффективный режим работы учтены выявленные в ходе данного анкетирования проблемы. Проведена работа по активному привлечению родителей к участию в школьных мероприятиях.*

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ и ЕГЭ выпускников 9,11 классов с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ и ЕГЭ для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов.

- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствования работы учителя-предметника и общеобразовательной организации.

- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных траекторий.

- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.

Пути реализации проблем: разработка и реализация программы индивидуальной работы с каждым учащимся 9 класса по подготовке к ОГЭ; усиление внимания к формированию функциональной грамотности; формирование метапредметных результатов.

Данная школа принимает участие в вебинарах и пользуется методическими материалами на сайте ФИОКО. Работа по заполнению информационной системы Мониторинга электронных дорожных карт ведется своевременно. В школе проанализированы факторы, приводящие к низким образовательным результатам. Загружены в систему результаты анкетирования, верифицированы рисковые профили. Меры среднесрочных программ исполняются в соответствии со сроками. Для оценки результативности принимаемых мер муниципальным координатором проводятся проверки.

На сайте школы размещены нормативно-правовые, программные документы, при этом недостаточно материалов из опыта работы высококвалифицированных педагогов.

**Результативность совместной работы куратора и школы-участницы проекта 500+ по итогам 1 этапа :**

***Риск 1: «*Низкий уровень оснащения школы»**

1. Проведен анализ современного состояния материально-технической базы школы, ее соответствие современным требованиям организации образовательного процесса, разработан и реализован план по повышению уровня оснащения учебных кабинетов, школьной библиотеки к началу 2022-2023 учебного года;
2. Увеличить скорость сети Интернет к началу 2022-2023 уч. года на 100 м/б.

***Риск 2:* «Риски низкой адаптивности учебного процесса»**

1. разработана и утверждена программа антирисковых мер.
2. Разработана программа учета индивидуальных возможностей обучающихся
3. Разработана единая система оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.

***Риск 3:* «Низкий уровень вовлеченности родителей»**

1. Анкетирование обучающихся и родителей
2. вовлечь родителей в учебно-воспитательный процесс;
3. организовать психолого-педагогическое просвещение родителей;
4. привлечь родителей к организации общешкольных мероприятий;
5. оказать родителям помощь в воспитании и обучении детей, испытывающих трудности в обучении.

**Вывод**: анализ деятельности МКОУ «Тухчарская СОШ» по переходу школы в эффективный режим работы по итогам первого этапа показывает наметившиеся позитивные изменения. Анализ плана мероприятий по реализации проекта образовательной организации и «Дорожной карты» показал согласованность совместных действий муниципалитета, куратора и образовательной организации. Практически все запланированные совместные мероприятия реализованы в полном объёме.

**Исполнители:**

**1. Администрация школы.**

**2. Педагогический коллектив.**

**3. Родительская общественность.**